# Parents of ELs Interview Form

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| School Name | |  | | | | | |
| Classes |  | | Grades |  | | # of Students |  |
| English learner (EL)/Title III Language Instruction Educational Program | | | | | | | |
| **Questions** | | | | | **Responses** | | |
| 1. How were you informed of your child’s language status/classification? | | | | |  | | |
| 1. What program or services does the school offer your child for English language learning? | | | | |  | | |
| 1. How were you notified of the language program or service choices? Did a staff member explain the choices to you? | | | | |  | | |
| 1. Do you know the English language proficiency level of your child? | | | | |  | | |
| 1. How does the school/teacher communicate with you about your child’s progress in the language program? | | | | |  | | |
| 1. How does the school/teacher communicate with you about your child’s progress across all content areas? | | | | |  | | |
| 1. What does this school do well in terms of your child’s academic learning and progress? | | | | |  | | |
| 1. What does this school need to improve in terms of your child’s academic learning and progress? | | | | |  | | |
| 1. How does the school involve parents in making decisions about language learning and academic achievement? | | | | |  | | |
| 1. Are opportunities or activities provided for you and the whole family to get more involved with your child’s learning? | | | | |  | | |
| 1. How does the school communicate with you about school-related information, programs, and activities so that you can make informed decisions about your child’s education? | | | | |  | | |
| Strengths: | | | | | | | |
| Areas for Improvement: | | | | | | | |
| Next Steps: | | | | | | | |
| **Note:** Do *not* use this form for evaluating licensed teachers or school personnel. | | | | | | | |

**Formulario para entrevistar a padres de niños que están aprendiendo inglés**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de escuela | | | | | | |
| Clase |  | Niveles |  | | # de estudiantes |  |
| Programa educativo de instrucción de lenguaje para niños que están aprendiendo inglés ELs/Título III | | | | | | |
| Preguntas | | | | **Respuestas** | | |
| 1. ¿Cómo le informaron del estatus /clasificación del lenguaje de su niño/a? | | | |  | | |
| 1. ¿Qué programa o servicios ofrece la escuela a su niño/a para aprender inglés? | | | |  | | |
| 1. ¿Cómo se le avisó del programa de lenguaje u opciones de servicios? ¿Le explicó uno de los empleados las opciones? | | | |  | | |
| 1. ¿Conoce el nivel de dominio del idioma inglés de su niño/a? | | | |  | | |
| 1. ¿Cómo se comunica con Ud. la escuela/maestro/a acerca del progreso de su niño/a en todas las áreas de contenido? | | | |  | | |
| 1. ¿Cómo se comunica con Ud. la escuela/maestro/a acerca del progreso de su niño/a a través de las áreas de contenido? | | | |  | | |
| 1. ¿Qué hace bien esta escuela en relación al aprendizaje académico y progreso de su niño/a? | | | |  | | |
| 1. ¿Qué necesita mejorar la escuela en relación al aprendizaje académico y progreso de su niño/a? | | | |  | | |
| 1. ¿Cómo involucra la escuela a los padres para que participen en las decisiones acerca del aprendizaje de lenguaje y logro académico? | | | |  | | |
| 1. ¿Se le proveen oportunidades o actividades a Ud. y a toda la familia para involucrarse más en el aprendizaje de su niño/a? | | | |  | | |
| 1. ¿Cómo se comunica la escuela con Ud. acerca de información relacionada con la escuela, programas, y actividades para que Ud. pueda hacer decisiones informadas sobre la educación de su niño/a? | | | |  | | |
| Puntos fuertes: | | | |  | | |
| Áreas que mejorar: | | | |  | | |
| Los siguientes pasos: | | | |  | | |
| Ojo: *No* utilice este formulario para evaluar a maestros certificados o al personal escolar. | | | |  | | |