# Parents of ELs Interview Form

|  |  |
| --- | --- |
| School Name |  |
| Classes |  | Grades |  | # of Students |  |
| English learner (EL)/Title III Language Instruction Educational Program |
| **Questions** | **Responses** |
| 1. How were you informed of your child’s language status/classification?
 |  |
| 1. What program or services does the school offer your child for English language learning?
 |  |
| 1. How were you notified of the language program or service choices? Did a staff member explain the choices to you?
 |  |
| 1. Do you know the English language proficiency level of your child?
 |  |
| 1. How does the school/teacher communicate with you about your child’s progress in the language program?
 |  |
| 1. How does the school/teacher communicate with you about your child’s progress across all content areas?
 |  |
| 1. What does this school do well in terms of your child’s academic learning and progress?
 |  |
| 1. What does this school need to improve in terms of your child’s academic learning and progress?
 |  |
| 1. How does the school involve parents in making decisions about language learning and academic achievement?
 |  |
| 1. Are opportunities or activities provided for you and the whole family to get more involved with your child’s learning?
 |  |
| 1. How does the school communicate with you about school-related information, programs, and activities so that you can make informed decisions about your child’s education?
 |  |
| Strengths: |
| Areas for Improvement: |
| Next Steps: |
| **Note:** Do *not* use this form for evaluating licensed teachers or school personnel. |

**Formulario para entrevistar a padres de niños que están aprendiendo inglés**

|  |
| --- |
| Nombre de escuela  |
| Clase |  | Niveles |  | # de estudiantes |  |
| Programa educativo de instrucción de lenguaje para niños que están aprendiendo inglés ELs/Título III |
| Preguntas | **Respuestas** |
| 1. ¿Cómo le informaron del estatus /clasificación del lenguaje de su niño/a?
 |  |
| 1. ¿Qué programa o servicios ofrece la escuela a su niño/a para aprender inglés?
 |  |
| 1. ¿Cómo se le avisó del programa de lenguaje u opciones de servicios? ¿Le explicó uno de los empleados las opciones?
 |  |
| 1. ¿Conoce el nivel de dominio del idioma inglés de su niño/a?
 |  |
| 1. ¿Cómo se comunica con Ud. la escuela/maestro/a acerca del progreso de su niño/a en todas las áreas de contenido?
 |  |
| 1. ¿Cómo se comunica con Ud. la escuela/maestro/a acerca del progreso de su niño/a a través de las áreas de contenido?
 |  |
| 1. ¿Qué hace bien esta escuela en relación al aprendizaje académico y progreso de su niño/a?
 |  |
| 1. ¿Qué necesita mejorar la escuela en relación al aprendizaje académico y progreso de su niño/a?
 |  |
| 1. ¿Cómo involucra la escuela a los padres para que participen en las decisiones acerca del aprendizaje de lenguaje y logro académico?
 |  |
| 1. ¿Se le proveen oportunidades o actividades a Ud. y a toda la familia para involucrarse más en el aprendizaje de su niño/a?
 |  |
| 1. ¿Cómo se comunica la escuela con Ud. acerca de información relacionada con la escuela, programas, y actividades para que Ud. pueda hacer decisiones informadas sobre la educación de su niño/a?
 |  |
| Puntos fuertes: |  |
| Áreas que mejorar: |  |
| Los siguientes pasos: |  |
| Ojo: *No* utilice este formulario para evaluar a maestros certificados o al personal escolar. |  |