

# Alfabetización Estructurada

GUÍA PARA LA FAMILIA: REQUISITOS ESCOLARES Y EXÁMENES DE DISLEXIA



Este año, el Departamento de Educación Pública de Nuevo México ha lanzado una iniciativa de alfabetización en todo el estado, “**Structured Literacy New Mexico.**” Esta iniciativa se centra en aumentar el número de estudiantes que leen al nivel o por encima del nivel del grado y disminuir el número de estudiantes que requieren servicios de educación especial.

## Preguntas frecuentes

El siguiente comunicado tiene la intención de proporcionar a las familias y cuidadores información adicional sobre qué esperar este año escolar. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el administrador de su escuela

### ¿Qué es la alfabetización estructurada?

La alfabetización estructurada es un término general utilizado para describir enfoques basados en la evidencia para ayudar a los estudiantes a aprender a leer y escribir con habilidad. La alfabetización estructurada combina un sistema eficaz probado para enseñar la lectura con lo que la neurociencia nos dice que está sucediendo en el cerebro a medida que aprendemos a leer; implica un enfoque dinámico y multisensorial para el aprendizaje. La investigación muestra que los enfoques de alfabetización estructurada benefician a todos los estudiantes y son especialmente efectivos para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje, como la dislexia.

### ¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una discapacidad del aprendizaje que afecta la forma en que los niños aprenden a leer y a escribir. Específicamente, “Se caracteriza por la dificultad en el reconocimiento preciso y/o de la fluidez de las palabras, por la mala ortografía y por los trastornos en la capacidad de decodificación... Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y experiencia de lectura reducida que pueden impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento de experiencias pasadas.” (Asociación Internacional de Dislexia) Los estudiantes con dislexia son típicamente inteligentes y tienen muchas fortalezas, aunque sus habilidades de lectura y escritura frecuentemente les resulta difícil demostrar su inteligencia en un entorno académico.

### ¿Qué es un filtro de valoración?

A partir de este año escolar, todos los estudiantes de primer grado serán examinados para detectar si tienen dislexia. Este filtro de valoración no es una evaluación de diagnóstico. En otras palabras, este filtro de valoración no dará como resultado el diagnóstico de ningún trastorno o discapacidad de aprendizaje en particular de su hijo. Es simplemente una herramienta que el maestro utilizará en el aula para identificar a los niños que pueden estar en riesgo de tener dislexia. Una vez que los estudiantes hayan sido identificados, recibirán instrucción específica de Alfabetización Estructurada en su salón de clases regular.

### ¿Cómo es el filtro de valoración? ¿Qué hará mi hijo?

La evaluación es breve y se lleva a cabo uno a uno con el maestro de la clase o un especialista en lectura. El filtro de valoración tardará entre 10–20 minutos en completarse. Los estudiantes responderán preguntas de su maestro, como “ABC...” Los maestros buscarán los indicadores que demuestren las características de la dislexia, así como otras habilidades de prealfabetización que ayudarán a transmitir mejor la instrucción en el salón de clase y con el apoyo individual.

### ¿Es este filtro de valoración un requisito?

Sí. La [ley de Nuevo México](#) ahora requiere que todos los estudiantes de primer grado sean examinados para detectar dislexia.



Reentry Support Guidance

Public Education Department

FOR MORE INFORMATION CONTACT: [Holly Duffy](#)

[ped.state.nm.us](http://ped.state.nm.us)

### ¿Esto pondría a mi hijo en educación especial?

No. La intención de toda esta iniciativa es mover nuestro enfoque hacia la prevención, en lugar de la intervención. Con este conocimiento, los educadores pueden apoyar a nuestros estudiantes a través de una instrucción específica durante su período de aprendizaje para leer, desde el kínder hasta el tercer grado, para que no se queden atrás y sean referidos a educación especial. Es importante tener en cuenta que esta evaluación no es una evaluación formal de su hijo y no se usará para calificar. Los filtros de valoración NO determinarán la promoción o retención del grado.

### ¿Cuáles son los siguientes pasos después de que mi hijo haya sido examinado?

Su hijo recibirá ayuda en las áreas donde esté teniendo más dificultad. Si su hijo demuestra características de tener dislexia, recibirá una intervención específica de alfabetización estructurada. Esto significa que el maestro de su hijo u otro personal de instrucción apoyará el aprendizaje de su hijo y monitoreará su progreso para determinar si están obteniendo los avances adecuados. De lo contrario, se requiere que la escuela proporcione diferentes tipos de intervenciones (por ejemplo, instrucción en grupos pequeños, apoyo intensivo de alfabetización, etc.), consistente con [el sistema de soporte múltiple de NMPED](#).

### ¿Cómo puedo aprender más sobre la dislexia y la alfabetización estructurada?

En apoyo a la Iniciativa de Alfabetización Estructurada de Nuevo México, el Departamento de Educación Pública de Nuevo México ha producido un [Manual de Dislexia](#) y un [curso gratuito en línea de Dislexia y Alfabetización Estructurada 101](#).



### RECURSOS ADICIONALES

Usted puede obtener más información sobre la dislexia y seguir los seminarios comunitarios gratuitos y de capacitación adicional sobre las mejores prácticas para trabajar con estudiantes con dislexia y otras diferenciaciones de aprendizaje y la enseñanza de la Alfabetización Estructurada en los siguientes portales:

- [International Dyslexia Association](#)
- [Southwest International Dyslexia Association](#)
- [May Center for Learning](#)
- [CORE Learning](#)
- [Understood.org](#)

