

Los Consejos de igualdad pueden optar por utilizar este proceso de asesoramiento para guiar su trabajo en la producción y entrega de asesoramiento basados en las políticas, programas y procedimientos actuales del distrito/chárter que pueden informar el (los) asesoramiento (s), incluido un enfoque en los estudiantes con menos oportunidades, mediante la evaluación y preparación de Martínez y Yazzie (RA).

<p><b>PASO UNO: INVESTIGACIÓN Y REVISIÓN</b></p>	<p>Propósito: Investigar y revisar información relevante a nivel local para diseñar un asesoramiento impactante para el cambio.</p>	<p><i>El Consejo de igualdad debe mantener a los estudiantes, los datos de la Evaluación de Preparación, su Marco CLR y la declaración de igualdad del distrito/escuela chárter al frente de este paso.</i></p> <p><i>Otros datos relevantes: el Inventario de Escolarización por Diseño con Respuesta Cultural y Lingüística (CLR), las políticas, los programas, los procedimientos actuales del distrito, los resultados de una revisión anual de políticas, los datos de evaluación, los artículos de investigación que informan de la igualdad y cualquier dato o información que informe el contexto local.</i></p>
<p><b>PASO DOS: COMPROMISO</b></p>	<p>Propósito: Construir relaciones con la comunidad mientras participa en el proceso de asesoramiento.</p>	<p><i>Usando los resultados del PASO 1, el Consejo de igualdad involucra a los estudiantes, las familias, la comunidad escolar, las tribus y otros miembros de la comunidad para generar ideas sobre lo que quieren asesorar.</i></p> <p><i>Este proceso debe comenzar con la definición de igualdad del distrito / escuela charter y los datos de RA en el centro para garantizar que el asesoramiento se base en las necesidades de los estudiantes.</i></p>
<p><b>PASO TRES: CONSENSO* Y DISEÑO DEL ASESORAMIENTO</b></p>	<p>Propósito: Brindar espacio para que todas las voces den su opinión y comiencen con el proceso de diseño.</p>	<p><i>Utilizando los resultados del PASO 2, el Consejo de igualdad y la comunidad llegan a un consenso sobre lo que es más importante incluir en el asesoramiento.</i></p> <p><i>El Consejo de igualdad diseña un paquete de asesoramiento centrado en el estudiante utilizando la plantilla de asesoramiento.</i></p>
<p><b>PASO CUATRO: ENTREGA DEL ASESORAMIENTO</b></p>	<p>Finalidad: Entregar la asesoría a la persona/grupo señalado.</p>	<p><i>El Consejo de igualdad brinda el asesoramiento e incluye a los estudiantes, a las familias, a la comunidad escolar, a las tribus y otros miembros de la comunidad en la presentación.</i></p>
<p><b>PASO CINCO: RENDICIÓN DE CUENTAS</b></p>	<p>Finalidad: Preguntar al asesorado sobre el estado de las solicitudes en el paquete de asesoramiento.</p>	<p><i>El Consejo de igualdad se reúne con el asesor para solicitar una actualización del estado del paquete de asesoramiento. Algunas preguntas posibles: ¿Se ha implementado el aviso? ¿Cuáles han sido los retos? ¿Cómo puede apoyar el Consejo de igualdad? ¿Qué podríamos hacer de manera diferente el próximo año?</i></p>

\* El consenso construye relaciones abiertas y de confianza que son de naturaleza transparente, al tiempo que brindan espacio para que todos tengan voz al definir soluciones de igualdad para los estudiantes y las familias.