

Kót'eeḡo Á'dooníł: Ółta' bił hahoodzogi, olta'gi, dóo charter schoolgi CLR Yindaalnishígíí díí CLR yee hadít'é daasdzoh bina'idikid hadeididoolíł t'áálá'í nízínigo éi doodago yaa yiláago ádeidoolíł, éi bik'ehgo daasdzohígíí háidigíishíí doo hazhó'ó bina'ashnish da t'áá ákólnéehgo.

NMPED éi kót'éego Yinéł'í: Ółta'í Yootó Hahoodzoi da'ólta'ígíí T'ÁÁ AŁTSO be'iina' dóo bizaad yee ał'ąą át'éego kéédahat'í', bini' danilí, dóo bi'ohoo'aah bił ahídadéét'í'.

<p>Ólta’í Bighandi Da’iiná dóó Bizaad Yee K’ééhát’iinii Bindii’a’ Daasdzhoh</p>	<p>Na’idéekidígíí bee hazhó’ó baa hadiidzihígíí hóló éi bee CLR bindii’a’ k’ad ályaaígíí binidiilnish.</p>	<p>Na’idéekid bee baa náhwiilne’ dooígíí álah ádeilne’ k’ad.</p>	<p>Na’idéekidígíí bidadeelnish k’ad.</p>
--	--	--	--

Task 0A: Ółta'í t'áá bí sizíjdóó t'áá altso yinéł'íigo yaa nitsékees/ha'át'éegi da t'áá ak'iji' hodínée'áago ooch'íid da ádaat'éii baa ákohwiinidzin dóó nibée'diitijh – nihi díí CLR bindeilnishígíish (t'áálá'í niidzínigo dóó t'áá ániit'è) t'áá ááníí ádaat'éii, ał'aa dine'è daniidłigo k'é bee níidiidzi, dóó doo hazhó'ó alhaa nitsáhákees bii' hadiikah daniidzin (TRHT) ¹ ?			
---	--	--	--

Task 0B: Ółta'í dóó bighandi dóó yíl kéédahat'íidi t'áá bi'oh dahonee'ánígíí daats'í baa ákoniidzin doo t'áá nihíl bééhózin?			
--	--	--	--

Task 0C: Ółta'í bi'oh dahonee'ánígíí t'ááłá' ajínígo/damóoji'/nídeezidjì'/nááhaijì' hait'éego dahiná daniidzin?			
---	--	--	--

Task 0D: CLR ałnii'gi si'áago ółta' biyoolwołgo álneeh – Ółta' bihahoodzo, ółta' sinilfgíi, éi doodago charter school haa nóolnindoo kót'éego ályaago k'ad nitsaa hahoodzodéé' bihólniihgo hoolzhiizh dóo k'ad bihólniihgo hoolzhishígíi bił ałch'í' naa'nilgo?			
---	--	--	--

Task 0E: Ółta'í/Bimá dóo bizhé'é ba'alkeedéé'/Yıł kééhat'íinii bıł haz'ánidi ádahoot'éhígíí nél'ııgo naalkaah - Nihi'ółta'ı bı'oh dahonee'ánígíí dóo bimá dóo bizhé'é lá ba'alchínı áłtso ółtahgo ha'át'ıı yıłhoot'áa' doo danızin?			
---	--	--	--

New Mexico Public Education Department, Identity, Equity, and Transformation Division—June 2020

NMPED éi kót'éego Yinéł'í: Ółta'í Yootó Hahoodzoji da'ólta'ígíí T'ÁÁ ALTSO be'iina' dóo bizaad yee ał'ą́ át'éego kéedahat'í', bini' danilí, dóo bi'óhoo'aah bił ahídadéet'í'.

NMPED kót'éego ááh yilní díí CLR éi hooghandi da'iinánígíí dóo daa saad t'áadoonídí ilįigo díłzinii ádaat'é éi yee da'ahi'niihgo dahiná.

Ółta'í Bighandi Da'iiná dóo Bizaad Yee Kééhat'íinii Bindii'a' Daasdzo	Na'idéekidígíí bee hazhó'ó baa hadiidzihígíí hóló éi bee CLR bindii'a' k'ad ályaaígíí binidiilnish.	Na'idéekid bee baa náhwíilne' dooígíí álah ádeilne' k'ad.	Na'idéekidígíí bidadeelnish k'ad.
Task 0F: Dayéelta'go bee éedahózinii – Ha'át'íí lá díí bee éedahózinii yee nihił halne' nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí nél'įigo, ats'íis yá'át'éehego oodáál naalkaahgo, bee ádaa ákoznidzinii hazhdilééh, náasdi hódahgo bidziil ółta' dóo naanish bee iinánii biniyé hasht'e' ázhdílnééhígíí nidaaskáá'ígíí nél'įigo dóo bimá dóo bizhé'é dóo bik'éi bá hajooba' inízinígíí bił ałch'į'go hait'é?			
Task 0G: Ach'ááh Niki'dii'á dóo Ni' Ho'dółzin Hóló - Ha'át'íí lá hoolzhishdée' nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí ółta' binaagi kééhat'íinii bich'ááh nikidadii'á dóo baąh yit'įigo hoolzhish nihi'ólta' bił hahoodzo hazlį'į'dóo?			
Task 0H: Bee adziilii, Bee ildzilii – Nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí nihi'ólta' bił hahoodzoji doodago charter schoolji' ha'át'íí yee bidziil dóo yééhósinígíí yil nidahakááh?			
Task 0I: Ółta'di óhoo'aah yee át'eedoo hwiinidzínígíí bá baa nitsáhákees – Hait'éego éi nihi'ólta' bił hahoodzogi éi doodago charter schoolgi ółta'í t'áá sizíí nít'ée', yee ádaa ákonídzin dooígíí, dóo hódahgo bidziil ółta' dóo naanish bee iiná biniyé óhoo'aah yee át'ée dooígíí dóo ats'íis dóo áni' yá'át'éehego oodáál daats'í bee na'niitin éi doodago dóo bidziilgo bee na'niitin da?			

ALKÉE' HONÍ'ÁAGO ANITSÉKEES DÓO HA'ÓHOO'AAH BEE ANOOSÉEL BÍNA'ÍDÍKID

T'ÁÁ LÁ'ÍGÓNE' - Ółta'í, amá dóo azhé'é, yil kéedahat'íinii dóo Diné dahyikahdée' áhwiinidzingo éi ółta'í bi'oh dahonee'ánígíí ha'át'íí lá ółta'di yíhool'ą́go yigáaldoo danízin?

Task 1A: Nihi'ólta'gi biká áhát'įigo anootįįhígíí, ółta'í bi'oh dahonee'ánígíí hait'éego ats'íis yá'át'éehego oodáál, bee ádaa ádahwiinidzinii, hódahgo bidziilgo hódahgo ółta' dóo naanish bee iiná hodooleeł biniyé óhoo'aah dóo ha'át'íishíí yíhool'ą́go dooígíí bee anéįjah lá?			
Task 1B: Nihi'ólta'gi biká áhát'įigo anootįįhígíí, lá hait'éego Diné be'iina' dóo bizaad ilįigo dóo yá'át'éehego baa nitsáhákeesgo ółta'í dóo bił kéedahwiit'íinii bi'oh dahonee'ánígíí bá áda'íil'į'?			
Task 1C: Nihí daats'í biká ádeit'įigo aniiłįį silį'ígíí yee ółta'í t'áá altso ats'íis			

NMPED éi kót'éeego Yinéł'í: Ółta'í Yootó Hahoodzoi da'ólta'ígíí T'ÁÁ ALTSO be'iina' dóo bizaad yee al'aa át'éeego kéedahat'í', bini' danilí, dóo bi'ohoo'aah bił ahídadéet'í'.

NMPED kót'éeego ááh yiłní díí CLR éi hooghandi da'iinánígíí dóo daa saad t'áadoonidí ilįigo díłzinii ádaat'é éi yee da'ahi'niihgo dahiná.

Ółta'í Bighandi Da'iiná dóo Bizaad Yee Kééhat'íinii Bindii'a' Daasdzoh	Na'idéekidígíí bee hazhó'ó baa hadiidzihígíí hóló éi bee CLR bindii'a' k'ad ályaaígíí binidiilnish.	Na'idéekid bee baa náhwilne' dooígíí álah ádeilne' k'ad.	Na'idéekidígíí bidadeelnish k'ad.
yá'át'éeł oodáál bíhoo'aahii, yee ádaa ákonidzinii yee bił hasihgo dooígíí, dóo diné yił kééhat'íinii ilįigo dóo yidísingo yee hináanii yidées'eezgo naaghá yídahooł'aah?			
Task 1D: Nihi'ólta' bił hahoodzogi, ółta'gi, charter schoolgi nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí díí' nááhaigóne', táá' nááhaigóne', naaki nááhaigóne' dóo t'ááłá'í nááhají' bi'ohoo'aah naalkaahgo éi ha'át'íi bee bí'neel'aa łeh.			

ALKÉÉ' HONÍ'ÁAGO ANITSÉKEES DÓO HA'ÓHOO'AAH BEE ANOOSÉEL BÍNA'ÍDÍKID

Naakigóne': *Ha'át'íi lá yit'įigo, t'áadoo bahat'aadí át'éeego shóozt'e'go binahjj' biniyé adeit'įigo nihá ółta'ígíí lá daadzaa doo?*

Task 2A: Ółta'dóo Biniyé Óhoo'aah Ályai Ła' daadzaa Bee Bééhózinígíí: Ha'át'íi bee bééhózin doo biniyé ółta' ályai díí ats'íis yá'át'éełgo oodáál, ádaa ákohwiinidzin, dóo óhoo'aah ółta' bits'áádóo da'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí yíhoo'ąaigíí?			
Task 2B: Ółta'í Ółta'di Yíhooł'ąą'ígíí Bee Bééhózinígíí: Ółta' bits'áhwini'ąadi nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí deiyíkááh dóo haalzidgo kodóo biniyé na'neetą'ii ha'át'íi lá bee bééhózindoo hódahgo bidziilgo ółta'góo íiyáádąą' éi doodago naanish bee náásgóo iiná yiyiitsoodąą'?			

ALKÉÉ' HONÍ'ÁAGO ANITSÉKEES DÓO HA'ÓHOO'AAH BEE ANOOSÉEL BÍNA'ÍDÍKID

Táá'góne' – Ha'át'íi lá binidahwiit'áago (náásgóo yoolkáalgo alkée sinil ályaaago, náháidizidí bik'ehgo ályaaago, ółta' yinaalnishí binaanish baa ná'ólta', dóo bee da'ahii'niihgo) nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí bá binidahwiit'á nidaasya' bik'í hoyiilzhíish bee bééhózindoo?

Ółta'di Óhoo'aah

Task 3A: CLR bindii'a' ółta'í bi'oh dahonee'ą bá ályaaígíí éi ats'íis doo bahtééhgóo as'ah oodáál, diné éi doodago asdzání jílį ázhóone'í bee ádaa ákoznidzin, dóo hódahgo bidziilgo ółta' dóo hanaanish bee jiináa doo biniyé íhojiit'aah bee hadilyaa.			
Task 3B: Bee nidínóotįilii dóo bee íhwiidoo'áalii shóidoot'eel/ólta'í bá yá'át'éeł ádoolníł binahast'ą éi nihi' ółta'í yigááldéé' da'iiná dóo saad yee kééhat'íinii We have a curriculum adoption/adaptation plan to reflect the cultures and languages of our underserved student populations.			

NMPED éi kót'éego Yinéł'í: Ółta'í Yootó Hahoodzojį da'ólta'ígíí T'ÁÁ ALTSO be'iina' dóo bizaad yee al'ąą át'éego kéedahat'í', bini' danilį, dóo bi'óhoo'aah bił ahídadéet'í'.

NMPED kót'éego ááh yilní díí CLR éi hooghandi da'iinánígíí dóo daa saad t'áadoonídí ilįigo díłzinii ádaat'é éi yee da'ahi'niihgo dahiná.

Ółta'í Bighandi Da'iiná dóo Bizaad Yee Kééhát'iinii Bindii'a' Daasdzoh	Na'idéekidígíí bee hazhó'ó baa hadiidzihígíí hóló éi bee CLR bindii'a' k'ad ályaaígíí binidiilnish.	Na'idéekid bee baa náhwilne' dooígíí álah ádeilne' k'ad.	Na'idéekidígíí bidadeelnish k'ad.
Task 3C: Ółta'di na'nitin dóo óhoo'aah bá ółta'í dóo ółta'í bi'oh dahonee'ánígíí bá ályaa. Éi da'ólta'í ahił nidaalnishgo bíla'ashdla'ii al'ąą ádaat'éhígíí yaa ákodanizin.			
Task 3D: Nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí bee nidínootijįhii hóló, ółta'go náhidizidí, damóo ooleelgo baa da'ólta'ii dahóló.			
Task 3E: Ółta'í binanit'a', bá ółta'í, dóo nidaalnishígíí ółta'í bi'oh dahonee'ánígíí yiká anidaajahígíí binaanish yaa nida'ólta'.			
Task 3F: Nihi'ólta' bił hahoodzojį, nihe'ólta', nihicharter school CLR yinaalnishí bá náhoo'aahgo nidaha'á.			
Béeso Bee Nida'anish			
Task 3G: Nihinahat'a' si'ánigi éi bíla'ashdla'ii doo ła' nahdi kóolzingóó ółta' bi'oonishígíí bik'ehgo béeso ninádít'ááh.			
Task 3H: Nihi'ólta'í bi'oh dahonee'ánígíí ółta'gi bee ádahooniilii nidahidit'aahgo haa'í hasht'éé doolniił?			
ALKÉÉ' HONÍ'ÁAGO ANITSÉKEES DÓO HA'ÓHOO'AAH BEE ANOOSÉEL BÍNA'ÍDÍKID			
Dįį'góne' – Hait'éego nihi'ólta'í dóo diné bił nahaz'ąądi t'áá bi'oh dahonee'ánígíí ółta'gi yidį danilínígíí bee anéijah doo ółta' hahoolzhiizh da'deeznish dóo bik'ijį'?			
Task 4A: CLR bindii'a' ályaaígíí biyi'di daasdzohígíí daats'í ła' nihi'ólta' bił hahoodzo/nihicharter school bibeelaz'áanii biniinaa doo bikéé' asdzį da.			
Task 4B: Ółta' binahat'a' naaltsos bee sinilígíí háidí lá choidiil'įįł k'ad bik'ehgo ółta' nídeik'ąąsígíí? (Náhát'édiinjiįį nahat'a' ályaaígíí daats'í, 90-Day Plan)?			
Task 4C: CLR Yinaalnishí – Hait'éego náhodi'naahgosh álah nádleeh doo ółta' bił hanáánáahaiígíí biyi'?			

NMPED éí kót'éego Yinéł'í: Ółta'í Yootó Hahoodzojí da'ólta'ígíí T'ÁÁ AŁTSO be'iina' dóó bizaad yee ał'ąą át'éego kéédahat'í', bini' danilí, dóó bi'óhoo'aah bił ahídadéet'í'.

NMPED kót'éego ááh yíłní díí CLR éí hooghandi da'iinánígíí dóó daa saad t'áadoonídí ilįigo díłzinii ádaat'é éí yee da'ahi'niihgo dahiná.

Ółta'í Bighandi Da'iiná dóó Bizaad Yee Kééhát'íinii Bindii'a' Daasdzoh	Na'idéekidígíí bee hazhó'ó baa hadiidzihígíí hóló éí bee CLR bindii'a' k'ad ályaaígíí binidiilnish.	Na'idéekid bee baa náhwíilne' dooígíí álah ádeilne' k'ad.	Na'idéekidígíí bidadeelnish k'ad.
Task 4C: CLR Yinaalnishí: Hait'éego lá ółta'í bi'oh dahonee'ánígíí yídahool'ąą'ígíí ółta' bił hahoodzojí, ółta'gi,dóó charter school binanit'a'í bił hane' doo?			