

Díí óhoo'aah bá hasht'ezhdiidzaa naaskáá'go béédahoozinígíí nél'í nabíhonitaah át'é. Naaltsoos bikáá' ázhdoolíít éí doodago t'áá béesh nitsékeesí bee word document át'éego choizhdoół'íjíl. Equity Council aláqají' yinidaalnishí éí [NMPED SharePoint](#) chodayooł'íjíl doo t'áádoonídí óhoo'aah bá hasht'ezhdiidzaa naalkááhgo béédahoozinígíí nél'í álnéehgo.

Kwe'é hóyahgi SharePoint íiyisíí bá siłtsoozígíí dadínóoł'íjíl:



Identity, Equity, and Transformation Division

District/Charter School Executive Director's Equity Council

Ólta' Bił Hahoodzo	
Ólta' Bił Hahoodzo bi-code bee bééhóziní	
Ólta' Bił Hahoodzo Hait'ehígíí	
Superintendent/Charter School Executive Director	
Ólta' Bił Hahoodzójí Equity Council	

Equity Council atah dahnaháaztánígíí bee ałníí'go éí doodago bilááhgo ánéélt'e' hóyahgi daasdzohígíí yá nidaakai éí bééhózingo ádadoolíít.

Ashdla'ts'áadah yilt'éego kóne' dahnaháaztäq doo dóó ólta' bił hadahwiisdzogóó/charter schools éí díí ałníí' bíighahgo diné kéédatat'íjídu community organizations ólta', ólta'í yá yádaalти' atah dah naháaztäq doo éí bee nihoot'á -

- Áłtsé Kééhat'íinii,
- Ólta'í bąągah dahnahaz'ágago kah nidaakaiígíí,
- Bilagáana bizaad índa yídahooł'aahígíí, dóó
- Badahoobá'ígíí.

Ólta'í naakigo dóó ólta'í bighandéé' naakigo atah equity council danilíjido.

Ólta' bił hahoodzo éí doodago charter school bee néého'dílzingo ákwe'é Áłtsé Kééhat'íinii atisdi ánéélt'e' da'ólta'go éí tribe bá nihit haz'ágago éí áádéé' ła' atah dahsidáadoo.

Equity Council Dahnaháaztánígíí

Óhoo'aah Bá Hasht'ezhdiidzaa Naaskáá'go, Readiness Assessment béédahoozinígíí nél'í bee bina'anishí nabíhonitaah

Equity Council éí ólta' bił hahoodzodéé' dóó chartergi naalnishí, ólta' binaadéé' keéhat'iinii ólta'í ła' bich'í ánídahazt'i', doo náás digháahda, dóó ólta'í ólta' bá nidanit'a éí bił béédaħózini dahnaháaztqá doo dóó ólta'í baa hastí'ígi bił nidahalzhiishígíí atah dahnaháaztqá doo. Atah dahnaháaztánígííshíjí ła' díí naaltsoos biyi'di saad áah yiłníngíí doo hazhó'ó yik'i' diitjih da. NMPEDdékéé' ání Equity Council danilínígíí ahílká aníjíjahgo óhoo'aah bee tsé'naa nidazh'doołjah dóó bee ahéézhdiikahgo nidajilnish doo. Díí bee na'anishí baa jilqágo binahjí' ahił dahojilne'go ólta'í bich'í' anáhóót'i'íí baa dááhodidoolzhishíi, at risk deiłníngíí yee be'ólta' ałtsó iidoollíí binyié adajit'ííj doo. Díí bee ahił hane'goshíí t'áá doo ahashdlee' da nidi éí bee ólta'í akéédóó nidadinidle'ííjí bíká i'doolwołígíí iíshjáán nidahaleeh. Equity Council díí bee na'anishí yinidaalnishgo binahjí' ólta' bi Superintendent éí doodago Charter School Binanit'aí anídahazt'i' yíl iíshjáán áyósin doo níláahdi ólta' bibéeso ał'qą nidaadzogo.

Readiness Assessment Tool Wolyéhígíí

1. Equity Council atah dahnaháaztánígíí díí bee na'anishí ałtsó deiyídoołtah.
2. Equity Councils danilínígíí nida'ídiłkidgo ha'át'ída haashíí níltsgo dóó anízahdi áhoot'é baa yáti'ígií yik'i dadiitjihígíí nideidoołkah.
3. Equity Councils danilínígíí NMPED SharePoint bee óhoo'aah bá hasht'ezh diidzaa naalkaahígíí ádeidoolíí [\(log-in for Leads, Superintendents, and Charter School Executive Directors\)](#)
4. Equity Councils danilínígíí ólta'jí Superintendent éí doodago Charter School Executive Director yá hadeidiłłíjh.

Bina'anishgo t'áálá'í dóó tása'di da yaa álah yileeh éí doodago t'áála'ají dóó naakijí' yaa álah yileeh. It is up to the discretion of the Superintendent or Charter School Executive Director bee bíhólnííh haashíí yit'éego binidoonishgo ła' hodoonííl dóó yinidaalnishígíí yá'át'éehgo áda'iilyaa danízin doo.

Readiness Assessment Tool Baa Hane'

Díí bee na'anish dooígíí éí ólta'í "at-risk" danilíjéé' éí baa ha'iidziihgo saad dahnaazhjaa' éí haashíí níltso ákót'éé éí doodago doo ákót'ée da éí bikáá' adajile' doo:

Beehaz'áanii adaalyaii binahjí' "at-risk student"¹ ólta'í kódaat'é éí áah ha'ní:

1. Bilagáana bizaad yíhooł'aahii, English language learner²,
2. T'áá badahojoobáí, economically disadvantaged³;
3. Áłtsé keéhat'iinii nilí, Native American⁴;
4. Bąqah dahaz'á, has a disability⁵ éí doodago
5. Ayóo ła' alyóigóó tádínééh t'ááláí nááhaijí' éí doodago díkwíida nááhaijí' doo t'ááláhági ólta' da⁶.

Bee na'anishí éí Likert Scale wolyéego t'áá ha'át'íshíí haashíí níltso hoł t'áá ákót'éé éí doodago doo hoł ákót'ée da éí binahódíkid. Kwe'é ła' iíshjáán ályaa.

¹ For budget submission purposes.

² Using criteria established by the Office for Civil Rights of the United States Department of Education. Section 22-8-23.3(B) NMSA 1978, At-Risk Program Units. English learners are also identified as at-risk students in Judge Singleton's Final Judgement and Order, 2/14/19, p. 2.

³ Section 22-8-23.3(B) NMSA 1978, At-Risk Program Units. Economically disadvantaged students are also identified as at-risk students in Judge Singleton's Final Judgement and Order, 2/14/19, p. 2.

⁴ Martinez and Yazzie Final Judgement and Order, 2/14/19, p. 3.

⁵ Martinez and Yazzie Final Judgement and Order, 2/14/19, p. 3.

⁶ Martinez and Yazzie Decision and Order, 7/20/18, p. 47.

Always — T'áá áłahjí' ákót'é, Ólta' bił hahoodzogi doodago charter ólta'gi binahat'a', náásgóó ayoot'íjgo yá nitsékeesígíí, beenahaz'áanii, yik'ehgo naalnishii, bá nidaalnishí ínídahooł'aah, ólta'í dabighan di dóó bił nahaz'qądi kékédaħħat'iñii bił na'anish, dóó ólta'di na'nitingóne' ólta'í naaldeehígíí t'áá ałtso ahidaat'i'go bá nahat'á.

Usually — Doo t'áá áłahjí' baa nitsáhákees da. Ólta'gi naanish ał'qą bił nahaz'ánígíí doo T'ÁÁ ÁłAHJÍ' ólta' bił hahoodzogi doodago charter ólta'gi binahat'áa da, náásgóó ayoot'íjgo yá nitsékeesígíí doo baa yátí' da, bee nahaz'áanii doo ayóo baa niyátí' da , yik'ehgo naalnishii, bá nidaalnishí ínídahooł'aah, ólta'í dabighan dí dóó bił nahaz'qądi kékédaħħat'iñii bił na'nish, dóó ólta'di na'nitingóne' ólta'í naaldeehígíí doo áłahjí' nél'íj da.

About half the time — T'áá dadoozáadi baa tsínáhodikos. Ólta' bił hahoodzogi doodago charter ólta'gi binahat'a', náásgóó ayoot'íjgo yá nitsékeesígíí, beenahaz'áanii, yik'ehgo naalnishii, bá nidaalnishí ínídahooł'aah, ólta'í dabighan dí dóó bił nahaz'qądi kékédaħħat'iñii bił na'nish, dóó ólta'di na'nitingóne' ólta'í naaldeehígíí tāhá da baa náhwiinít'íjh.

Seldom — Doo ayóo baa nitsáhákees da. Ólta' bił hahoodzogi doodago charter ólta'gi binahat'a', náásgóó ayoot'íjgo yá nitsékeesígíí, beenahaz'áanii, yik'ehgo naalnishii, bá nidaalnishí ínídahooł'aah, ólta'í dabighan dí dóó bił nahaz'qądi kékédaħħat'iñii bił na'nish, dóó ólta'di na'nitingóne' ólta'í naaldeehígíí haashíj hoot'íjhígi índa baa náhwiinít'íjh.

Never — Doo baa nitsáhákees da. Ólta' bił hahoodzogi doodago charter ólta'gi binahat'a' binahat'a', náásgóó ayoot'íjgo yá nitsékeesígíí, beenahaz'áanii, yik'ehgo naalnishii, bá nidaalnishí ínídahooł'aah, ólta'í dabighan dí dóó bił nahaz'qądi kékédaħħat'iñii bił na'anish, dóó ólta'di na'nitingóne' ólta'í naaldeehígíí doo ayóo baa náhwiinít'íjh da.

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozáa di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
Bilagáana bizaad yídahooł'aahígíí bił na'anish					
1. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school éí nitsaa hahoodzodéé' beehaz'áanii Bilagáana bizaad yíhool'aahii béiséhózingo áł'inígíí (English Learner identification process) dóó nitsaa hahoodzo bee nihodeet'áanii (state policy) díí Language Usage Survey (LUS) Guidance Handbook biyi' yisdzohígíí bik'ehgo bee na'anish.					
2. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school éí nitsaa hahoodzodéé' beehaz'áanii bik'ehgo Bilagáana bizaad yíhool'aahii béiséhózin áł'inígíí (English Learner identification process) be'ólzingo ádeiiníilzin dóó Student Teacher Accountability Reporting System (STARS) biyi'di hasht'e' bikaá' ádaalne'.					
3. Bilagáana Bizaad Bíhoo'aah bee neilnishígíí éí díí saad yíhool'aahígíí doo bił nanitl'a da dóó yiyiichíjih dooleeł áko nitsaa hahoodzodéé' Bilagáana Bizaad doo nanitl'agóó choo'í naalkaah yída'neel'aqah bik'ehgo.					
4. Bilagáana Bizaad Bíhoo'aah bee neilnishígíí Bilagáana bizaad biniyé yídahooł'aahígíí bił yá'át'éego atah ádéi'l'í éí ólta'góne' saad choo'í bee nida'nitinígíí dóó saad bee bídahoo'aahii T'ÁÁ ÁLTSO ákót'éego bee na'anish binahjí' yaa bił hózhóogo atah yinaalnish.					
5. Bá ólta'í Bilagáana bizaad yee nida'nitinígíí éí Bilagáana bizaad yíhool'aahígíí na'nitin bee nidaneestáago yéedahósin.					
6. Bá ólta'í nida'nitinígíí T'ÁÁ ÁLTSO nida'ningo Bilagáana bizaad yíhool'aahii saad yee nideinitin aldó' t'áá bí yínaniltinígíí biyi'ji' saad bídahoo'aah. Ólta'í atisdi ídahooł'aahii na'nitin bá náás hidees'nilgo nanitinígíí éí bá ólta'í Bilagáana bizaad bíhoo'aah yee nidabinitin.					
7. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi Bilagáana bizaad yídahooł'aahii yee íhwiidool'áálíí bá hólóogo ádayósin t'áá ákwííjí, áah ha'nínígíí, éí Ólta'í Doo Bizaad Yee Yádaalti'ígíí, Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) - nanitin bá ólta'í dayoosbánígíí bá sinil.					
8. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi ólta'góne, díkwííshíí wólta'góne' bik'ehgo Bilagáana bizaad yee yíhwiidool'áálíí bá hólóogo adayósin.					
9. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi dawólta'góne' bik'ehgo bee nida'nitinii bá ólta'í Bilagáana bizaad bíhoo'aah hasht'e' daalne' saad baa ólta' bił yá'ádat'ééhígíí t'áá altso bá dahóló.					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozaá di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
10. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi nida'nitinígíí éí náásgóó bina'nitin yaa nída'ólta'go Bilagáana bizaad bee bíhoo'aah yaa da'ólta' éí bee bina'nitin idééñiigo bá ólta'.					
11. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá ólta'í T'ÁÁ ALTSD bina'nitin dóó binaanish yaa nída'ólta', Bilagáana bizaad bíhoo'aahgo bee íhwiidoo'áalií dóó t'áá yína'nitínígíí biyí'jí' Bilagáana bizaad áahyiłníígíí bá ííshjáán ádeile'go na'nitin. Ólta'í atisdi ídahoo'l'aahii na'nitin bá náás hidees'nilgo nanitínígíí dóó ólta'í bi'óhoo'aah t'áá bihodiit'i'go da éí doodago ayóo hoyáago éí bá ólta'í Bilagáana bizaad choo'í yinidaalnish.					
12. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bik'ehgo nida'anishí bee na'anishgo ádaalyaa éí bee ólta'í Bilagáana bizaad yee yáltí' dóó yee na'azo yéédahósin dóó yiyiichíjíh yileehígíí bá naaskáa'go bééhózin daazlíí'igíí bá ólta'í T'ÁÁ ALTSD bee dahóló éí yik'ehgo nida'nitin.					
13. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá ólta'í T'ÁÁ ALTSD bina'nitin dóó binaanish yaa nída'ólta', éí bee Bilagáana bizaad choo'í yéego yeedahósin áda'ał'inígíí binahjí' bina'nitin hasht'e deił'í.					
14. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bik'ehgo nida'anishí bee na'anishgo ádaalyaa éí bee óhoo'aah naalkaah, assessment áadaal'í Bilagáana bizaad choo'í bíhoo'áą'igíí nél'íigo binahjí' na'nitin baa hasht'e nitsáhákees dóó bee na'nitin.					
15. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi nidaalnishígíí yá nídahoo'l'aahgo binideilnishígíí binahat'á, hadadilne', bee da'íñíshgo ádaalne' dóó nídanél'í díí ólta'í Bilagáana bizaad yídahoo'l'aah bighandi dóó dabik'éí iiná nidayiłdeelígíí dóó bizaad yee ahił dahalne'igíí bá dadilzin dóó t'áá óóltqá'go naanish baa áháyá.					
16. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi baa íidóoltah dóó bíhwiidoo'áalií ałkéé' sinil diné t'áá íidáq' éí ákóó diné ał'aq áadaat'éego keédaħħat'iinii bahane', bina'nitin, dóó át'é nízinígíí yee áda'iilaa dóó naasdee'igíí bił ałħaqħ danít'i' dóó baa da'ólta'ii bá siláago bídahoo'aah.					
17. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi NMPEDdék' óhoo'aah dóó nanitin bibee haz'áanii, bik'ehgo áda'ool'íjíii, na'nitin bik'i adéest'íj'gi bee ḥa' hodooníilii Bilagáana bizaad yíħool'aahii bee bikká aná'álwo'.					
18. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi nahat'á bik'ehgo náásgóó ádahodooníilígíí éí ólta'í Bilagáana bizaad yídahoo'l'aahii baa nitsáhákeesgo ályaa dóó éí binahjí' bá ólta'í T'ÁÁ ALTSD bina'nitin dóó binaanish yaa nída'óltaħgo na'nitin yéédahósin.					
19. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi be'ólzin díí Bilagáana bizaad yídahoo'l'aahígíí T'ÁÁ ALTSD hazħó'ó nidanitin, Bilagáana bizaad doo hołnanitl'agóó chojool'íigo ázhdiil'íjh azħħá ólta'í nitsaa hahoodzojí Bilingual Multicultural Education Program (BMEP) yik'éh asláago īhoo'aahígíí atah íf'íj nidi.					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozáa di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
20. Bilagáana bizaad yídahool'aahígíí, English Learners (EL) nihi ólta' bił hahoodzojí/nihi charter school t'áá doonídí doo bąąh yit'iigóó níl'éí ólta'í ayóo doo bił nidanít'agóó idahool'aahii, atisdi idahool'aahii bá t'áadoole'égóó áda'ool'iíh, nás hideesnilgo baa da'ólta'igíí bá dahóló, dóó éí yił da'ólta'go ádaalne', advancement placement (AP), dóó ólta'í aheelt'éego atah idahool'aah, áko Bilagáana bizaad bíhoo'aah doo adeil'inígíí éí doo ákó daat'ií da.					
21. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldóó Student Teacher Accountability Reporting System (STARS) nínáhahjí' ták'í bee éehózinii, data nídanél'iíh áadóó NMPED bił náhálnih. Ákót'iíhdóó Bilagáana bizaad bíhoo'aah ólta'í bił bina'anish dóó nanitin.					
22. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi ólta'í Bilagáana bizaad yídahool'aahii t'áá ałtsaahahoodzodéé' nináhahgo English language proficiency assessment (ACCESS for ELLs or Alternate ACCESS) yee lá asłíí'igíí bee ólta'í saad yídahool'aáá'igíí nídanél'iíh.					
23. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi Bilagáana bizaad yíhool'aahii bééhózin ádaal'inígíí dóó nínáhahgo ólta'í Bilagáana bizaad choo'í yíhool'aáá' ninádaalkahígíí, (ACCESS for ELLs or Alternate ACCESS), níláahdi bikáá' ánidaal'iíh díi nitsaa hahoodzodéé' bee haz'áanii át'é éí Serving English Learners Manual biyi'di daasdzhoh.					
24. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school naaki nááhají' Bilagáana Bizaad Yídahool'aáá'igíí (Bilagáana Bizaad Yíhool'aáá' bidi'ní kodóó) ólta'góó bik'i adéest'ií.					
25. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school Bilagáana bizaad bee yátí' bíhoo'aah dízdiin dóó bi'aan ashdla' dah alzhinjí' Bilagáana bizaad bee yátí'go bíhoo'aah ánidaal'iíh t'áá ákwííjí. Bilagáana bizaad bee yátí' béeojisiniigíí bik'ehgo t'áá ał'aqá ádaat'éego na'nitin dahóló.					
26. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school NMPEDDéé' Bik'ehgo Bilagáana Bizaad Bína'niltin bíhoo'aah English Language Development baa ólta'góóné'.					
27. Bá ólta'í bídahoo'aahii, content yee nida'nitinígíí nitsaa hahoodzodéé' bibee haz'áanii WIDA English Language Development Standards chodayool'í saad bee na'ningo bíhwiidoo'áalii alkéé' daasdzhohígíí dóó binahjí' íhwiidoo'áalii bik'ehgo ádoolníílgíí bikáá'.					
28. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school WIDA Consortium-offered self-paced eLearning doo bááhílínígóó bá ólta'í dóó ólta' dayiyéelyeedigíí hastáá ał'aqá át'éego eWorkshop modules atah ádeil'ií.					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaágíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozaá di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
29. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi amá dóó azhé'é Bilagáana bizaad doo hazhó'ó yee yádaalти' éí doodago doo yee nida'azo daaígíí béédahózin ádaalne' éí doo bághilinígóó saad choo'í haashíí niłtsogo bínaniltin. Ata' halne'í hazhó'ó yił da'ahidiits'aágíí dóó saad doo bił nanił'aaígí áká anídaalwo' ígíí hóló.					
Áłtsé Kééhat'iinii Bilagáana Bizaad Yídahool'aahii/Áłtsé Kééhat'iinii Ólta'í Bá Oonish					
30. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi naat'áanii director éí doodago coordinator bee bééhózingo ólta'í bidine'í t'áá nílédéé' díí kéyah bikáá' kéédatat'í, indigenous wolyéhígíí éí doodago áłtsé kééhat'iinii daniłníngíí yééhósin kwe'é naalnish.					
31. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi naat'áanii director éí doodago coordinator bee bééhózingo Bilagáana bizaad bíhoo'ah bił bééhózin dóó Áłtsé Kééhat'iinii yééhósin.					
32. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi ólta' dayiyéelyeedii, administrators dóó íhoo'aah yinidaalnishígíí Áłtsé Kééhat'iinii bizaad dóó bik'eh da'iináanii yee kééhat'iinii bił béédahózin dóó ólta'gi baa ólta'ii, curriculum yiħħ dahizóóh áádóó nát'áá'déé' yíldee' bahane'igíí bidawóltq'.					
33. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi nidaalnishígíí Educationjí bídhólñíihii dóó English Language Development and Special Education bá da'ólta'í dóó ólta'gi naanish yá naazinígíí administrators Áłtsé Kééhat'iinii bilagáana bizaad yídahool'aahígíí, Native American English Learners yíká anájah.					
34. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bee Bilagáana bizaad wólta' dóó bee ak'i' alchí bíhoo'aahígíí bee hóló dóó saad dawólta' dóó bee ak'i' alchí, na'alkaah, bíla'ashdla'ii altah náálchííł, dóó ahíná'illtááh bídhoo'aahígíí yik'i déez'íí' dóó yaa náhálne'.					
35. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi Diné, Naałání da, dóó Kiis'áanii binahat'a' yił naalnish éí binahjí' ólta'í Áłtsé Kééhat'iinii bizaad yaa áhályá.					
36. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi Diné, Naałání da, dóó Kiis'áanii binahat'a' yił naalnish éí binahjí' ólta'í Áłtsé Kééhat'iinii ólta'di bíhwiidoo'áalii dóó na'nitin binidahat'á bíni' dóó bintsékees áhósin dooígíí bił bina'anish.					
37. Áłtsé Kééhat'iinii da'ólta'í Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi doo nahdi kóolzin da, t'áá ałtso bich'íj' aq'át'é níléí ólta'í ayóo doo bił nidanitl'agóó idahool'aahii, atisdi idahool'aahii nidanitnígíí gifted					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozáa di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
services, honors courses and advanced placement (AP) bí dahoo'aahígíí, dóó t'áá sahdii nidanitin da. T'áá áltso yił aheelt'éego da'ólt'a'.					
38. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá ólt'a'í T'ÁÁ AŁTSO bina'nitin dóó binaanish yaa nída'ólt'a' Áłtsé Kééhat'iinii ólt'a'í bił na'anish yídahool'aah. Ólt'a'í ayóo doo bił nidanitl'agóó ídahool'aahii, atisdi ídahool'aahii nanitin honors dóó advanced placement (AP) góne' dawólta'ígíí áadóó special education dóó ólt'a'í t'áá bí ayóo dahóyánigíí nideinitin.					
39. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi NM PEDdék' bikágí yishtłizhii bił nahaz'áádék' bik'ehgo bił nida'anish binaaltsoos, Tribal consultation guidance documents, éí doodago Diné Binaat'aanii bił haz'áádék' bik'ehgo bił na'anish Navajo Nation's Tribal Consultation manual chodayool'í.					
40. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter school áłtsé kééhat'iinii bikéyah naaznil dóó nááts'iilid binídaazt'i' Tribes, dóó Pueblos éí yił ahił halne'go ólt'a'í bi'óhoo'aah nidaaskáa'ii dóó nahat'á áadaalne'go.					
41. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter school áłtsé kééhat'iinii bikéyah naaznil dóó nááts'iilid binídaazt'i' Tribes, dóó Pueblos bił bee nahaz'áanii ániid ánídaalyaaígíí bik'ehgo yił da'ahi'niih bikágí yishtłizhii bik'eyahjí ólt'a' qą'ádaat'é dóó doo qą'ádaat'ée da adyiil'íjhgō.					
42. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter school ólt'a'í Áłtsé Kééhat'iinii danilínígíí ni'dooltah dóó naanish dóó hódahgo bidziil ólt'a' biniyé da'ólt'a'ígíí needs assessment bá adaalyaa éí bik'ehgo bíká i'doolwol.					
43. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter schooldi bá ólt'a'í T'ÁÁ AŁTSO bina'nitin dóó binaanish yaa nída'ólt'a' Áłtsé Kééhat'iinii ólt'a' yits'áádóó ídahool'áá'ígíí dóó yee dahináanii dóó bizaad dílzingo t'áá áltso bíhoo'aah.					
44. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi Áłtsé Kééhat'iinii Native American students da'ólt'a'í ólt'a' yee bintsékees nooséélígíí, dóó bínañiniltinii yéédhósın dóó náás yigáálígíí ninádaalkah baa da'ólt'a'í iyi'di iiyisií bí dahoo'aah nél'í, Bilagáana bizaad yééhósın dóó ólt'a' di t'áadoole'é atah ííl'í danél'í díí t'áá áltso bii' adéest'íjgo.					
45. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi aláají' naazinígíí Indian Education Act dayólt'a'go beehaz'áanii yókeedígíí yik'i da'diitjih.					
46. Nihi ólt'a' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi ólt'a'yiyoołwołígíí, principal, Indian Education Act yólt'a'go beehaz'áanii yókeedígíí yik'i diitjih.					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozaá di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
47. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta'ígíí Indian Education Act dayólta'go beehaz'áanii yókeedígií yik'i da'diitjih.					
Ólta'í Bąąh Dah Nahaz'ánígíí Bił Na'anish					
48. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi ólta' dóó óhoo'aah naalkaahgo New Mexico Technical Evaluation and Assessment Manual (The New Mexico T.E.A.M.) bik'ehgo ánidaal'jih.					
49. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi da'ólta'í be'iina' dóó bizaad ał'qą́ áadaat'ehígíí bi'óhoo'aah nidaalkaahgo The New Mexico T.E.A.M ánínígíí binahjí' saad choyool'ínígíí dóó bąąh dahaz'áągo bich'i' anahót'i'ígíí t'áá ał'qą́ naa'nilgo nél'jih doo.					
50. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi nidaalnishígíí t'áá ałtso yik'i' diitjih díí da'ólta'í ha'át'íi da yee atah níyáago éí t'áá bí bóhólníih nahgóó hadeesháál nízingo. Indian Education Program (IEP) doo bá haz'áą da silij'go éí nahgóó hadoogáál dóó ólta' náás yigáálígíí haalzíid doo.					
51. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi da'íniish, nida'iiniih da dóó bił haz'áągi naanish dahólóqogóó yił da'ahótą'go ólta'í naanish bá dahóló áko ólta'í bąąh dahaz'ánígíí éí naanish doo bits'ąą kóolzin da doo áádóó béeso bich'i' nahalyéhígíí naalnishí doo bąąh dahaz'áą bich'i' nahalyéhígíí t'áá bíighah di níyiilbijih doo.					
52. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school óhoo'aah ádayilaa éí ólta'í bąąh dahaz'á dóó táá'ts'áadah binááhaidóó náasjí' nooséelgo naanish dahólóqogóó bá ahóót'i' bee na'anish bíhoo'áą'.					
53. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school yee has'áago Special Education Director danilínígíí NM PEDdéké' béésh nitsékeesí bee na'nitin, webinars atah ánidayiil'jih.					
54. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school bá ólta'í T'ÁÁ AŁTSO bina'nitin dóó binaanish yaa nída'óltahgo na'nitin yéédahósin éí óhoo'aah dóó na'nitin iiyisíi silahígíí, general-education wolyé éí t'áá ałtso bá at'é dóó ólta'í bidéélní (t'áá naal'ídí).					
55. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school special educationjí bá da'ólta'ígíí bina'nitin yaa nída'ólta'go naaltsoos wóalta' yeda'aniihígíí bits'áądóó na'nitin ídééhnínígíí yídahool'aah.					
56. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi bá ólta'í nída'ólta'go ólta'í bits'óóz bąąh dahaz'áągo áát'jílígií dinidle' dóó biyáti' doo hazhó'ó bik'i' diitjih da, autism deihní éí nanitin dóó bił na'anish yídahool'aah.					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaágíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozáá di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
57. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi bá ólta'í nída'ólta'go da'ólta'í bąąh dahnahaz'ánígíí ólta'góne' bíká anídá'álwo' dóó baa áháyáqago ayóo íhwidooł'áál.					
58. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá' ólta'í ahił nidaalnish Individualized Education Program (IEP) teams ólta'í bąąh dahnahaz'ánígíí, Students with Disabilities (SWD) dóó ólta'í doo bąąh dahnahaz'ánígíí yił da'ólta'go t'áá bí nízinjí', dóó éí bee yíhooł'áqágíí bee yá'át'ééh.					
59. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schooldi Individualized Education Program yinidaalnishígíí ólta'í t'áá siziníit'éé' yee ahił dahalne' ólta'í haashiíí níltsgo bąąh dah nahaz'á Bilagáana bizaad bee yáti' ayóo yéedahósin.					
60. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school ólta'di óhoo'áá' dóó yíhooł'áá'ígíí yee naalnish hazhó'ó bee naalkaahígíí ólta'í bąąh dah nahaz'ánígíí bi'óhoo'aah nidaalkaah.					
61. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school baa ólta'go bíhwiidoo'áalii ałkéé' sinilgo dóó bee na'nitinii atisdi yá'ádat'ééhígíí (Instructional Materials Bureau yee has'ánígíí) óhoo'aah dóó na'nitin bił adahwiis'áágóó bik'ehgo hadadilne' bee hadít'éego ólta'í t'áadoo yídin nilníí óhooł'aahgo óolzin bee hóló.					
62. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ ALTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláqají' naazinígíí díí ólta'í bijééhkałígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjílwó'go bee ch'í'doonish yídhahooł'aah.					
63. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ ALTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláqají' naazinígíí díí ólta'í doo adiits'a' da dóó doo oo'íjí daígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjílwó'go bee ch'í'doonish yídhahooł'aah.					
64. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ ALTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláqají' naazinígíí díí ólta'í doo hazhó'ó adiits'a'ígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjílwó'go bee ch'í'doonish yídhahooł'aah. of students with a hearing impairment.					
65. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ ALTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláqají' naazinígíí díí ólta'í binitsáhákees Individualized Educational Program (IEP) bee aníjílwó'go bee ch'í'doonish yídhahooł'aah.					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozaáa di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
66. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í bits'in, ahädadit'áágóó, dóó bidoh bąąh nahaz'ánígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
67. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í bits'iis dóó bíní' bidahodiit'i'ígií Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah. of students with other health impairments.					
68. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í bíní' yéego bąąh dah nidahaz'ánígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
69. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í saad yólta' bił nidanitl'aáígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
70. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í biyáti' bąąh dah nahaz'ánígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
71. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í ólta'í bitsiighqá' tídadilyaaígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
72. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í doo hazhó'ó da'oo'ínígíí, doo da'oo'ínígíí da Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
73. Áłchíní táá' dóó náhást'éiji' binááhaiígíí bits'iis dóó bíní' bąąh dahaz'áago éí special education-góne' bá ahóót'i'.					
74. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó aláají' naazinígíí díí ólta'í bits'óóz bąąh dahaz'áago áát'ijlíigíí dinidle' dóó doo hazhó'ó yálти', autism baa deinit'ínígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah					

Rating statements t'óó bik'eh ádahoolyaaígíí.	T'áá álahjí'	Doo t'áá álahjí' da	T'áá dadoozaá di baa nitsáhá kees	Doo ayóo baa nitsáhá kees da	Doo baa nitsáhá kees da
75. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta' T'ÁÁ AŁTSO binaanish yaa nída'olta'go ólta'gi principal dóó alájí' naazinígíí díí ólta'í bintsékees bidahodiit'iígíí Individualized Educational Program (IEP) bee aníjilwo'go bee ch'i'doonish yídahool'aah.					
76. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá da'ólta'ígíí, dóó ólta'gi naat'áanii T'ÁÁ AŁTSO díí Individualized Educational Program (IEP) wolyéego ólta'í táá' dóó náhást'éí binááhaijí' bíni' dóó bintsékees t'áá akéedóó nooséelígíí bíká ana'álwo' yaa nída'óltaah.					
77. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school yik'i' diitjih díí ólta'í charter schoolgóó da'ólta'ígíí ólta'í bąąh dahnahaz'ánigíí doo bá aq'át'ée da, éidí éí kojí hahoodzojí t'áá bá ha'di'doonííł dóó ólta' doo.					
78. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter school bá da'ólta'í T'ÁÁ AŁTSO Our district/charter school ensures that ALL teachers understand what procedural safeguards (parents' rights) are.					
79. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi amá dóó azhé'é T'ÁÁ AŁTSO ba' álcchiní bąąh dahaz'ánigíí beenahaz'áanii álcchiní bik'i' daasti'ígíí bínabiniltin t'áá bízaad dóó yidísingo yee hinánígíí dílzingo ál'i.					
80. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá ólta'í T'ÁÁ AŁTSO nidaalnishgi ólta'í bich'i' anáhóót'iígíí, bąąh dahaz'áqo da, t'áá sahdii nanitin Individualized Education Program (IEP) bá baa dahaz't'i' t'ahdoo ha'altááhgóó.					
81. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi baahasti'go haadahoot'íjhgó nidaalnishígíí T'ÁÁ AŁTSO kin naaznilígíí dóó bus da biyi'déé' doo tízhidoolníilji' ch'íjí bíhoo'aah.					
82. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi nahat'á náásjí' nízaadgóó niilyáhígíí ólta'gi ólta'í bąąh dahnahaz'ánigíí hazhó'ó bá nidahazt'i' yaa dínótł'ahígíí ni' óolzin alááh bik'i adéest'íjí'.					
83. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi ólta' binanit'a'í nidaalnishgi bąąh dahnahaz'áanii Wááshindoondéé' beehaz'áanii Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) yaa da'ólta'.					
84. Nihi ólta' bił hahoodzo/nihi charter schoolgi bá ólta'í T'ÁÁ AŁTSO nidaalnishgi bąąh dahnahaz'áanii Wááshindoondéé' beehaz'áanii Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) yaa da'ólta'.					