



# Directores

## GUÍA DE ALCANCE DE ESTÁNDARES DE NUEVO MÉXICO

Este documento está escrito utilizando un lenguaje que busca ser lo más inclusivo posible. Se utilizan palabras tales como "maestres" para incluir a personas de género masculino, femenino y también a personas no binarias



### ¿Qué es el Alcance de estándares de Nuevo México (NM IS, por sus siglas en inglés)?

- Pautas para educadores desde kindergarten hasta el grado 12 y apoyo para educadores para asegurar el acceso a los estándares estatales del Common Core (CCSS, por sus siglas en inglés) en matemática y los estándares de artes de lengua inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) a nivel de grado
- Una guía para asegurar la alineación vertical y horizontal de los estándares
- Apoyo para el aprendizaje profesional y la implementación de prácticas de instrucción eficaces adaptadas a las necesidades de los estudiantes mediante un lenguaje común para maestros y entrenadores de instrucción
- Ofrece un lenguaje común mediante el *retroalimentación* y el entrenamiento de alta calidad para maestros en cuanto a la implementación del currículo y en apoyo de colaboraciones entre todos los grupos de roles educativos
- Se concentra en evaluaciones formativas como parte de un sistema equilibrado de evaluación que ofrece decisiones continuas con base en los datos en el sitio escolar
- Utiliza el Sistema de apoyos de varias capas (MLSS, por sus siglas en inglés) o de **Respuesta a la intervención** (RtI, por sus siglas en inglés) y el Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) para crear entornos de instrucción equitativos y ayudar a los administradores a ayudar en toda la escuela mediante el uso de estrategias de instrucción sólidas con base en las necesidades de los estudiantes
- Asegura que estudiantes de comunidades históricamente privadas de participación se consideren a sí mismos como alumnos competentes y con confianza en sí mismos.

### Qué se incluye en el NM IS

- Principios de instrucción
- Recursos para asistir en la planificación
- Instrucción con sensibilidad cultural y lingüística
- Evaluación
- Conexiones entre currículos
- Pautas de aceleración

### ¿Cómo se usa?

- Asista y apoye a todos los educadores para discutir, planificar y modelar instrucción de alta calidad que cumpla con las necesidades de todos los estudiantes
- Diseñe aprendizaje profesional para educadores para minimizar las barreras y optimizar el aprendizaje para todos los estudiantes
- Prepare a los maestros para reflexionar sobre los resultados de los estudiantes y elegir estrategias de enseñanza que se correspondan con ellos
- Utilice un lenguaje común cuando los maestros participen en comunidades de aprendizaje profesional
- Guíe al equipo del campus con la planificación de instrucción y programática
- Empareje la instrucción con evaluaciones formativas entre equipos y guíe al personal educativo en la planificación de clases con base en los resultados de los estudiantes
- Incorpore prácticas sólidas de instrucción en toda la escuela, asegurando que todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje contribuyen a estructuras igualitarias incorporadas en el salón de clases
- Apoye la planificación estratégica que genera una guía de secuencia para los estándares dentro del nivel de grado (articulación horizontal)
- Haga andamiaje de la planificación deliberada y la alineación entre niveles de grado (articulación vertical)
- Asista al personal educativo para ajustar los apoyos en el salón de clase con base en los resultados de evaluaciones a estudiantes
- Guías para utilizar materiales de instrucción de alta calidad que apoyan mejor el abordaje de aceleración

