



# Superintendentes

## GUÍA DE ALCANCE DE ESTÁNDARES DE NUEVO MÉXICO

Este documento está escrito utilizando un lenguaje que busca ser lo más inclusivo posible. Se utilizan palabras tales como “maestros” para incluir a personas de género masculino, femenino y también a personas no binarias



### ¿Qué es el Alcance de estándares de Nuevo México (NM IS, por sus siglas en inglés)?

- Pautas para educadores desde kindergarten hasta el grado 12 que apoyan el acceso de todos los estudiantes a los estándares estatales del Common Core (CCSS, por sus siglas en inglés) en matemática y los estándares de artes de lengua inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) a nivel de grado
- Ayuda a asegurar un currículo garantizado, viable e igualitario en todo el distrito (horizontal)
- Asegura la continuidad curricular en todas las escuelas del distrito (vertical)
- Apoya el aprendizaje profesional y las prácticas de instrucción eficaces
- Brinda un lenguaje común para capacitar a directores para brindar *retroalimentación* específico y de alta calidad a sus maestros respecto de la implementación del currículo
- Se concentra en evaluaciones formativas como parte de un sistema equilibrado de evaluación
- Utiliza el Sistema de apoyos de varias capas (MLSS, por sus siglas en inglés) o de **Respuesta a la intervención** (RtI, por sus siglas en inglés) y el Diseño universal para el aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) para crear entornos de instrucción equitativos
- Asegura que estudiantes de comunidades históricamente privadas de participación se consideren a sí mismos como alumnos competentes y con confianza en sí mismos.

### ¿Cómo se usa?

- Guíe a administradores de sitio y de distrito para que faciliten instrucción de alta calidad en todo el distrito
- Identifique áreas de necesidad para el aprendizaje profesional común, con base en el avance de los estudiantes en metas a nivel del grado
- Apoye el aprendizaje profesional y la colaboración para los educadores, para minimizar las barreras y optimizar el aprendizaje para todos los estudiantes
- Utilícela como lenguaje común para el aprendizaje profesional en todo el distrito
- Incorpore prácticas sólidas de instrucción en todo el distrito, asegurando que todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje contribuyen a estructuras igualitarias incorporadas en el salón de clases
- Use andamiaje en la planificación estratégica para generar o mejorar un ámbito y una guía de secuencia en todo el distrito
- Una herramienta para guiar y apoyar a educadores de todo el distrito con base en los resultados de los estudiantes
- Considere cómo tratar las brechas de aprendizaje y dónde pueden ser necesarias las intervenciones dirigidas
- Pautas para utilizar materiales de instrucción de alta calidad que apoyan mejor el abordaje de aceleración

### Qué se incluye en el NM IS

- Principios de instrucción
- Pautas de planificación
- Recursos
- Instrucción con sensibilidad cultural y lingüística
- Evaluación
- Conexiones entre currículos
- Pautas de aceleración

