### **Ejemplo de notificación anual para los padres**

### Esta es una carta de muestra para que los distritos y las escuelas chárter notifiquen a los padres y/o tutores legales sobre la participación continua de un estudiante en un programa para estudiantes aprendices de inglés (EL por sus siglas en inglés) y/o servicios de apoyo lingüístico.

### [NOMBRE DE LA ESCUELA, DIRECCIÓN, INFORMACIÓN DE CONTACTO]

### Fecha:

Estimados padres o guardianes,

Esta carta es para informarle que [inserte el nombre del estudiante] continuará calificando para recibir instrucción del aprendizaje y desarrollo del idioma inglés para aumentar su dominio y su capacidad para adquirir el contenido académico en inglés a nivel del grado. Recomendamos encarecidamente que su hijo/hija participe y reciba los beneficios de un programa EL y/o servicios de apoyo lingüístico.

1. a. Los resultados de la evaluación del dominio del idioma inglés de su hijo/hija en la primavera pasada son los siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Áreas evaluadas** | **Nivel de domino /puntuación** |
| Escuchando |  |
| Hablando |  |
| Leyendo |  |
| Escribiendo |  |
| Promedio de la puntuación en general |  |

1. b. El estado del rendimiento académico de su hijo/hija es el siguiente: [insertar información de rendimiento académico aquí]

2. El programa EL y/o los servicios de apoyo lingüístico de su hijo/hija incluirán los siguientes tipos de instrucción: [inserte aquí los programas EL disponibles y/o los servicios de apoyo lingüístico y una descripción de como los programas/servicios satisfacen las fortalezas educativas del estudiante].

3. El objetivo general del programa EL y/o los servicios de apoyo lingüístico es que los estudiantes adquieran un dominio total del inglés y cumplan con los estándares de rendimiento académico del estado a nivel del grado. En Nuevo México, un estudiante que tiene un puntuaje general de 4.7 o más en la evaluación anual ACCESS for ELLs© se considera competente en el idioma inglés.

4. Si su hijo/hija tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP), el programa EL y/o los servicios de apoyo lingüístico lo ayudarán a alcanzar las metas del IEP de las siguientes maneras: [Insertar descripción aquí].

5. El índice de dominio del inglés para el año escolar anterior fue de [inserte índice de egreso] y el tiempo promedio esperado para que los estudiantes alcancen la competencia es de [insertar años].

6. El índice de graduación de cuatro años de los estudiantes EL en el distrito/escuela chárter para el año escolar anterior fue de [inserte índice] y el índice de graduación de año extendido de los estudiantes EL para el año escolar anterior fue de [inserte índice]. En la escuela secundaria actual de su hijo/hija, [inserte el nombre de la escuela secundaria] dentro del distrito, el índice de graduación de cuatro años de los estudiantes EL para el año escolar anterior fue [inserte índice] y el índice de graduación de año extendido de los estudiantes EL para el año escolar anterior fue [inserte índice].

Como se mencionó anteriormente, recomendamos encarecidamente que su hijo/hija continúe participando y recibiendo los beneficios del programa EL y/o los servicios de apoyo lingüístico. Sin embargo, usted tiene el derecho de rechazar la participación de su hijo/hija en el programa EL o los servicios de apoyo lingüístico. Comuníquese con la escuela al [Insertar número de teléfono] o comuníquese con el maestro de su hijo/hija si desea programar una conferencia para analizar las opciones para su hijo/hija o si desea excluir a su hijo/hija del programa EL o de los servicios de apoyo lingüístico.

Atentamente,

DISTRITO/ESCUELA OFICIAL

**Se requiere traducir esta información al idioma que se hable en el hogar de la familia para una comunicación significativa con todos los padres. Cuando no se proporciona traducción escrita, se debe proporcionar una interpretación oral, cuando corresponda.**