



Requisitos Federales de Pruebas



¿Cuáles son las evaluaciones estatales requeridas por el gobierno federal?

La Ley Cada Estudiante Triunfa 1111 (c) (4) (E) (i) requiere que los estados midan anualmente el rendimiento de no menos del 95% de todos los estudiantes, y el 95% de todos los estudiantes en cada subgrupo de estudiantes, que están inscritos en escuelas públicas. ESSA 1111 (b) (2) (B) requiere la evaluación de todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de inglés, en:

- lectura y/o artes del lenguaje en los grados 3–8 y una vez en la escuela secundaria;
- matemáticas en los grados 3–8 y una vez en la escuela secundaria; y
- ciencias una vez en los grados 3–5, una vez en los grados 6–9 y una vez en los grados 10–12;
- Dominio del idioma inglés para estudiantes identificados como aprendices de inglés.

¿Qué evaluaciones administra Nuevo México para cumplir con estos requisitos federales?

- Las Medidas de Éxito y Logro Estudiantil de Nuevo México (MSSA, por sus siglas en inglés) miden la competencia académica en relación con los Estándares Básicos Comunes adoptados por el estado en matemáticas y artes del lenguaje. El MSSA se administra a los estudiantes en los grados 3–8.
- El Día Escolar SAT mide la competencia académica en relación con los Estándares Básicos Comunes adoptados por el estado en matemáticas y artes del lenguaje. El Día Escolar SAT se administra a los estudiantes en el grado 11.
- La Evaluación de Preparación para la Ciencia (ASR, por sus siglas en inglés) de Nuevo México mide la competencia académica en relación con el programa STEM Ready! Estándares de Ciencias. El ASR se administra a los estudiantes de 5º, 8º, y 11º grado; y ACCESS para estudiantes ELL para medir el dominio del idioma inglés en relación con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés para los estudiantes que se identifican como aprendices de inglés.

¿Qué evaluaciones toman los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas?

ESSA 1111(b)(2)(B)(vii) requiere que los estudiantes con discapacidades y los aprendices de inglés reciban adaptaciones adecuadas en las evaluaciones y que el estado proporcione una evaluación alternativa (ESSA 1111(b)(2)(D)) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. Para estos estudiantes, el estado administra una evaluación alternativa especializada, Mapas Dinámicos de Aprendizaje, en lugar de MSSA, ASR y SAT School Day. Además, para estos estudiantes que desarrollan dominio del inglés, se administra el ACCESS Alternativo para ELL.

¿Cuándo se administran estas evaluaciones?

Las evaluaciones federales se administran en la primavera del año académico; Estas ventanas de administración se publican dentro del [calendario de pruebas del estado](#).

¿Cómo obtienen los padres o tutores los resultados de sus estudiantes?

La ley estatal requiere que los informes de evaluación estén disponibles para los padres. Todas las evaluaciones federales deben proporcionar un informe individual del estudiante. PED pone estos informes a disposición de su distrito local o escuela chárter después de la ventana de pruebas estatales. Es responsabilidad del distrito y de la escuela chárter compartir esta información con los estudiantes y las familias.