**Ejemplo de una carta de notificación para padres de BMEP en español**

**Por favor use esta muestra para guiar la creación de la carta para su escuela basada en su ubicación, población, y programas singulares en su escuela. Esta carta no se debería mandar sin revisiones.**

(Nombre de la escuela, dirección, información de contacto)

(insertar fecha)

**Estimados padres:**

Esta carta es para informarle que (inserte el nombre de la escuela) ofrece un programa de educación multicultural/bilingüe (BMEP). Los objetivos del programa son para que todos los estudiantes tengan acceso a una educación bilingüe y que puedan leer en inglés y un segundo idioma y que cumplan con los estándares y puntos de referencia del contenido académico estatal en todas las materias

El desarrollo cognitivo, social y emocional de los estudiantes en el BMEP se fomenta utilizando los antecedentes culturales y lingüísticos de los estudiantes, brindándoles oportunidades para expandir sus habilidades y potenciales conceptuales y lingüísticos de manera exitosa y positiva, y enseñándoles a apreciar el valor y la belleza de los diferentes idiomas y culturas. Su hijo (inserte el nombre del estudiante) se colocará en el BMEP de la escuela este año escolar académico. Los siguientes modelos son los que se utilizan en el programa de BMEP:

[Las escuelas pueden quitar los modelos que no apliquen]

[ ]**Inmersión en dos idiomas (Dual Language Immersion)—**está diseñado para desarrollar la fluidez en dos idiomas, como se describe en NMAC 6.32.2.12 (D)(1). Este modelo BMEP incluye estudiantes clasificados inicialmente como competentes en la fluidez de su inglés, estudiantes que están aprendiendo inglés y reclasificados como competentes en un inglés fluido.

* Los estudiantes de inglés que participan en este modelo reciben una hora del arte del lenguaje (insertar el idioma nativo/hereditario), una hora del desarrollo del idioma inglés y una hora (insertar el nombre del área de contenido académico/idioma hereditario).
* Los estudiantes con un inglés fluido que son atendidos en este modelo reciben una hora de artes de lenguaje en (insertar el idioma del hogar/idioma heredado), una hora de (insertar el nombre de las áreas de contenido) en (insertar el idioma del hogar/idioma heredado) y una hora adicional de (insertar el nombre del área de contenido en el idioma del hogar/lengua heredada.)

[ ]**Enriquecimiento (Enrichment)**—está diseñado para desarrollar más el idioma del hogar, como se define en la subsección G de la Sección 22-23-2 NMSA 1978, de estudiantes con dominio total del inglés, como se describe en NMAC 6.32.2.12 (D) (2). Este modelo BMEP atiende exclusivamente a estudiantes clasificados como competentes en inglés con fluidez inicial y reclasificados como competentes en inglés con fluidez. Los estudiantes atendidos en este modelo reciben una hora de artes del lenguaje en (insertar el idioma nativo/hereditario) y, opcionalmente, una hora del área de contenido (Insertar el nombre de las áreas de contenido) en (insertar el idioma nativo/hereditario).

[ ]**Herencia (Heritage)—**está diseñado para apoyar y revitalizar el idioma y la cultura heredada de un estudiante a través de la comunicación oral y escrita; para los idiomas nativos americanos que son solo orales, el componente de alfabetización se medirá solo en las áreas de habilidades o dominios de escuchar, hablar y comprender, como se describe en NMAC 6.32.2.12 (D) (3)

* Los estudiantes de inglés que participan en este modelo reciben una hora del arte del lenguaje (insertar el idioma nativo/hereditario), una hora del desarrollo del idioma inglés y una hora (insertar el nombre del área de contenido académico) (insertar el idioma nativo/hereditario).
* Los estudiantes con un inglés fluido que son atendidos en este modelo reciben una hora de artes del lenguaje en (insertar el idioma del hogar/idioma heredado), una hora de (insertar el nombre de las áreas de contenido) en (insertar el idioma del hogar/idioma heredado) y una hora adicional de (insertar el nombre del área de contenido en el idioma del hogar/lengua heredada).

[ ]**Mantenimiento (Maintenance) —** está diseñado para desarrollar y mantener el dominio y la alfabetización en el idioma del hogar mientras se desarrolla la alfabetización y las habilidades orales del estudiante en inglés, como se describe en NMAC 6.32.2.12 (D)(4). Este modelo BMEP sirve exclusivamente a estudiantes cuales están limitados de inglés. Los estudiantes atendidos en este modelo reciben una hora de artes del lenguaje en (insertar el idioma nativo/hereditario,) una hora de inglés como segundo idioma/desarrollo del idioma inglés y, opcionalmente, una hora de (insertar el nombre del área de contenido) en (insertar el idioma nativo/hereditario).

[ ]**Transición (Transitional) ---** está diseñado para desarrollar habilidades en el idioma y la cultura del hogar mientras desarrolla habilidades y dominio continuos en inglés, como se describe en NMAC 6.32.2.12 (D) (5). Este modelo BMEP sirve exclusivamente a estudiantes de que están limitados del inglés. Los estudiantes atendidos en este modelo reciben una hora de artes del lenguaje en (insertar el idioma nativo/hereditario,) una hora de desarrollo del idioma inglés y, opcionalmente, una hora (insertar el nombre del área de contenido) en (insertar el idioma nativo/hereditario).

Todos los estudiantes que participan en el BMEP son evaluados anualmente para medir su competencia en el idioma nativo/heredado del programa (insertar idioma del programa). Consulte a continuación los resultados más recientes del dominio en las áreas siguientes:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la evaluación** | **Nivel del grado** | **Escuchando** | **Hablando** | **Leyendo** | **Escribiendo** | **Programa****Idioma** | **Nivel de dominio en general** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Para obtener más información sobre los detalles de las evaluaciones anteriores, llame o visite nuestra oficina.

Si su hijo tiene un programa de educación individualizado (IEP), el BMEP lo ayudará a cumplir con las metas del IEP de las siguientes maneras: (Inserte aquí la descripción).

Se alienta a los padres con niños que participan en el BMEP de la escuela a participar en el comité asesor de padres (PAC) del BMEP. Considere asistir a nuestra primera reunión BMEP / PAC programada para (insertar la fecha). La participación de los padres en el desarrollo, implementación y evaluación del programa es valorada e importante, ya que consideramos qué BMEP funciona mejor para sus hijos y la comunidad.

Recomendamos encarecidamente que su hijo participe y reciba los beneficios de este programa. Sin embargo, tiene derecho a rechazar la participación de su hijo en el BMEP. Si tiene preguntas, le animamos a que llame o visite nuestra oficina, se comunique con la escuela de su hijo o se comunique con el maestro de su hijo para hablar más.

Sinceramente,

(insertar la firma)

(insertar el nombre del director de BME)

Director de educación bilingüe y multicultural